



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ФИЛАТОВА
Имя	АННА
Отчество	АНДРЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	8
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Филатова



Часть А

Задание №1

- 1) неприятели
- 2) военных
- 3) Британские острова
- 4) континентальной блокады
- 5) колоний

Задание №2

Событие: объявление Наполеоном Бонапартом в 1806 г. о начале континентальной блокады Англии (континентальная блокада продлилась до 1814 года). Объявлено об этом было в Берлине.

Автором и представителем данного государства был император Наполеон Бонапарт. В документе говорится о том, что Британия теперь не сможет торговать со странами

~~Задание №2~~, находящимися под оккупацией французскими войсками и странами-союзницами Французской империи.

Данный документ был вынужден ~~создать~~ и исполнять с целью оказать Британскую экономику, т.к. Британия была главным противником Франции на тот период.

Задание №3

Информация, содержащаяся в тексте соответствует изображению №3, т.к. на нем изображен ^{британский} Адмирал Клоусон, который участвовал в сражении с английскими войсками, а также во устье в битве при Ватерлоо, в которой Наполеон потерпел поражение, а сам Наполеон одержал победу.

Другие изображения: 1. Император Николай I (позже)
2 - один из отцов-основателей США



Часть Б Задание №4

Речь идет о Крымской наступательной операции 1944 года.

Военный конфликт, с которым связана эта операция:
 Великая Отечественная война (22.06.1941 - 09.05.1945)

Участники Великой Отечественной войны (с Советской стороны)

Георгий Жуков - маршал советской армии

Иосиф Сталин - генералиссимус, глава штаба советской армии

Константин Рокоссовский - маршал советской армии

Место, где происходил данный военный конфликт:

Европейская часть Советского союза (если точнее РСФСР, СССР, то Белоруссия, Кавказ)

Дата Великой Отечественной войны: с 22.06.1941 - 09.05.1945

Участники ВОВ (со стороны нацистской Германии)

Задание №5

Фельдмаршал Хаундорф
 Маршал Гот и др.

Задание №5

Изображение №2

Маршал Советской Армии Василевский
 Данный военный деятель командовал
 Крымской наступательной операцией 1944 г.,
 участвовал в военных операциях по освобождению
 Европы, участвовал в военной операции по взятию Берлина.

Для исторической памяти наших земляков и
 солдат армии из Маршалов награда маршала



с Икуновым и Репосовенным,
ка других представленных изображений:
5°1 Генерал ~~Кеппель~~ немецкой Армии
5°3 Маршал Советского союза

Задание 5°8

Изображение оружия, использовавшие вращение: 3
(Это ППШ времен Второй мировой войны, и им активно снаряжалась большая часть армии Советского союза, так как эта такая модель была проста в эксплуатации, дешевая в создании и обслуживании и имела достаточно большую эффективность).

Данная модель ППШ использовалась в качестве отстрелянного оружия (автоматического) как при наступлении, так и при отступлении. Данную модель так же можно использовать для отражения для того, чтобы сдерживать собственные действия войска.

Также данная модель имела возможность, в случае если им данную модель поставили (сбрасывали с самолета), но чаще они использовались либо модифицированными - вешного периода, либо приоритетными немецкими оружием, либо самодельными оружием.



Задание №7

Военно-политические результаты данного события таковы:

- а) Освобождение Севастополя и Керченского по-ва
 - б) Воды Черного моря стали доступны для маневров Черноморской Флотилии
 - в) Ю на южном фронте инициатива окончательно перешла в руки советского командования
- 2) Позднее это привело к более эффективному проведению Аско-Киншелевской и других операций на юго-западном направлении.

Часть В

Задание №8

Название произведения: Портрет Иосифа Сталина,
выступающего перед членами ЦК КПСЗ

В настоящее время хранится в Третьяковской Галерее
в Москве

Художник В. Сварог. Картина написана в 1938 году.

На картине крупным планом изображен Иосиф
Виссарионович Сталин.

Данный исторический факт хорошо известен поведением
коллективизации в сельском хозяйстве, индустриализации
промышленности, строительстве Беломоро-Балтийского
и Волжско-Донского каналов, генерал И. В. Сталин

был генерал-полковником советской армии
в период Великой Отечественной войны.

Можно утверждать, что в данном произведении
достоверно отражена внешность изображенного
лица так как на момент 1938 года Иосиф
Виссарионович Сталин еще был достаточно молодым.



Задача 3

Автор этого изображения принадлежит к художественно-му направлению социализм.

Социализм - художественное направление популярное в Советском Союзе (на протяжении почти всей его истории), Китае (после 1949 г. при эпохе Мао Цзэдуна), КНДР (популярно до сих пор).

Главной особенностью данного направления является изображение счастливой жизни простых людей в рамках социалистической политической программы, коммунистического режима; а также на полотнах художников социалистов часто изображены политические вожди, нередко в преувеличенном как отцы народов, которые обязательно ведут свою страну к светлой будущности.

В представленном изображении отражены такие художественные особенности социализма как:

- а) изображение вождя, мудрого и сильного
- б) вождя представляет итоги своей работы
- в) Обстановка реальная
- г) стиль изображения: классицизм + элементы импрессионизма (воздух в картине, грубоватые мазки)



Задание 5:10

Из 3-х представленных изображений к периоду относятся изображение 1 потому что: социально-политическая тематика и попытка реализовать и элементы классического стиля рисования, изображения массового труда.

2 - относится к 1910-1920г.

3 - относится к более раннему хронологическому периоду.

Другие произведения этого же направления и этого хронологического периода:

Т. Абракосов, "Хлеб"

Смоляк, "Рабочий и колхозник" на ВДНХ

Задание 7

Фрагмент 1. Эссе (задание 11-15)

Фрагмент 5:1 ~~кажется~~ является отрывком из Указа Манифеста о всеобщей военной повинности, объявленного 1 января 1874 года. Автором манифеста стал военный министр Милютин.

Манифест о всеобщей военной повинности ознаменовал собой реформы системы набора в армию заменив ее на систему призыва, которая обязывала служить всех мужчин независимо пола достигших возраста 20 лет вне зависимости от их состояния. Данный манифест был частью военной реформы в Российской империи, проводившейся в 1870-х годах.

К тому времени армия Российской империи



успешна и требовала ~~на~~ проведение масштабных реформ по изменению и обновлению структуры, вооружения, военного устава, бюрократической военной системы и т.д. Другой причиной стало то, что Российская империя готовилась к Русско-Турецкой войне, к которой на которую шла Британия и поэтому требовалось повысить боеспособность армии.

Автор текста, военный министр Милютин составил данный документ по приказу императора Александра II в рамках его реформ. В отличие от либеральных реформ Александра II, военных ~~не~~ крайне неоднозначно, военная реформа была принята с восторгом, т.к. она решала многие проблемы, которые создавала рекрутская система. Во-первых, вводившая военная повинность позволяла быстро собрать боеспособную армию за счет военнослужащих запаса, в то время как рекрутская система делала армию численно ~~а~~ ~~не~~ стационарной. Во-вторых, рекрутская система призвала и служила в армии делала часть населения, военнослужащих экономически неактивными, а всеобщая военная повинность позволяла части населения продолжать быть экономически активными после завершения службы по месту назначения, служить в запасе. Автор был доволен, проделанной работой т.к. эта реформа повысила боеспособность ~~страны~~ армии страны.

как и во все военные реформы
Всеобщая военная повинность была итогом своеобразной работы над ошибками после поражения в Крымской войне (1853-1856г), которая показала главные недостатки Русской армии: а) рекрутская система;





8) Несовершенное вооружение (в отсутствие винтовочного (капезного) стволов в оружии, устаревшая артиллерия) и др.

Реформы Александра II ^{вывели} страну из застоя и ускорили ее экономическое и военное развитие, что позволило ~~ей~~ стране войти на уровень великих держав мира и успешно вести боевые действия на фронтах первой мировой войны.

